

## MEDIATION DU LIVRE ET DE L'ECRIT

### PREAMBULE

Les ateliers de médiation du livre et de l'écrit sur l'aire d'accueil de Saint-Florent-sur-Cher se veulent un pont vers les écoles maternelles et primaires de Saint-Florent-sur-Cher, Lunery et Rosières, que les enfants des familles stationnant sur la communauté de communes Fercher-Pays Florentais fréquentent.

### OBJECTIFS DE L'ACTION

Aider les enfants à se situer et à se questionner par rapport à l'école, et, au-delà de l'obligation de scolarisation, à trouver un sens à celle-ci.  
 Aider les enfants à passer de la culture orale à la culture écrite et à réutiliser les acquisitions de l'école de façon ludique.  
 Aider les familles à mettre en place pour leurs enfants les conditions indispensables pour l'acquisition de la lecture et de l'écriture avant la fin de l'école primaire.

### PUBLIC VISE

Enfants du voyage scolarisés dans les écoles maternelles et primaires locales, stationnant sur la communauté de communes Fercher-Pays Florentais

### PARTENAIRES ASSOCIES

Ecoles maternelles et primaires de Saint-Florent-sur-Cher, Lunery, Rosières  
 Inspection Académique Départementale

### MOYENS

Humains : 1 animatrice.  
 bénévoles selon les possibilités  
 Matériels : 1 local mis à disposition par la communauté de communes Fercher-Pays Florentais  
 1 véhicule  
 Matériel pédagogique et ludique

### MODALITES DE L'ACTION

Etapas	Echéancier
<p>L'action se déroule sous forme de 2 ateliers (en fonction de l'âge des enfants) d'une durée de 1h30 le mercredi après-midi et comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des activités renforçant le lien avec l'école,</li> <li>- des activités renforçant les capacités d'expression à l'oral des enfants,</li> <li>- des activités favorisant l'acquisition ou le renforcement des savoirs de base (situation dans l'espace et dans le temps, français, calcul) et le renforcement des capacités d'apprentissage en lecture, écriture et calcul des enfants.</li> <li>- du soutien scolaire à la demande de l'enfant.</li> </ul> <p>Des rencontres régulières ont lieu avec les parents et les enfants pour parler des réalisations des ateliers.</p>	<p>Une fois par semaine du 1<sup>er</sup> septembre au 30 juin,                      De 13h30 à 15h : enfants des écoles primaires                      De 15h30h à 17h : enfants d'âge de l'école maternelle, scolarisés ou non</p>

### EVALUATION

Objet	Indicateur	Outils
<p>Fréquentation des ateliers, régularité et impact                      Investissement des parents dans le projet des ateliers et sa réalisation.</p>	<p>Nombre de séances sur l'année                      Nombre de présences sur l'année                      Nombre de rencontres avec les parents autour du projet / évaluation des ateliers.</p>	<p>Tableau de suivi des séances                      Tableau de suivi des présences                      Tableau de suivi des rencontres avec les parents</p>